**Un Guía Para Padres y la Familia**Adaptado de un artículo por Thomas J. Denham, Derechos de Autor © National Association of Colleges and Employers

Una de las cosas más valorables que la familia puede hacer para ayudar a su estudiante con planeando su carrera es escuchar: mantente abierto a ideas, trata de ayudar a tu estudiante encontrar información, y no juzgues su decisión. Aquí ay 10 otras maneras en que puedes ayudar:

**1. Anime a su estudiante a buscar el consejo de los recursos apropiados en la escuela.**

Muchos estudiantes usan su primer semestre para “acomodarse” en la vida universitaria, siendo este el caso el momento óptimo para iniciar una cita con los profesionales del desarrolló de la carrera es en el semestre de la primavera. Estudiantes de primer año interesados en la exploración en temas relacionados con carreras pueden comenzar viendo los consejeros de carreras en el Centro de Gateway para Éxito de los Estudiantes (Gateway Student Success Center)!

Después del primer año, estudiantes pueden seguir trabajando con un consejero de carrera situado en el Centro de Gateway, o puede usar el personal o la facultad como recursos en la unidad académica que hospeda su especialización. Es importante recordar que pensar en la carrera no es sólo para los estudiantes de último año, y que viendo a un consejero de la carrera o explorando los recursos disponibles en [nau.edu /career-services](http://nau.edu/career-services/) puede tener lugar en cualquier momento durante la carrera universitaria de un estudiante. Entre más pronto un estudiante se familiariza con los recursos y programas disponibles, lo más preparado que él o ella será para tomar decisiones de carrera sabios.

La red de profesionales de desarrollo de carrera en NAU apoya a los estudiantes a través de los recursos que:

* Mejoran la auto-conciencia de intereses, valores y fortalezas
* Anima la exploración de caminos para el futuro
* Proporciona oportunidades para adquirir conocimientos y experiencia, siendo aún un estudiante
* Desarrolla habilidades para las estrategias eficaces de búsqueda de empleo

**2. Aconseje que su estudiante crea un resumé**

Escribiendo un resumé puede ayudar a un estudiante a identificar sus fortalezas y comenzar a articular lo que él / ella tiene que ofrecer para a un empleador. Visite nuestro sitio web para ver muestras de resumés <http://nau.edu/Career-Services/Professional-Development-Guide/Job-Search/Resumes/>. Usted puede ayudar mediante la revisión del resumé de su estudiante revisando gramática, ortografía y contenido, pero recomienda que su estudiante busque la opinión de su red en el campus, incluyendo los asesores de carrera, personal, o mentores de la facultad.

**3. Anime a su estudiante a estar "ocupacionalmente consciente"**

Pregunte: "Tienes alguna idea de lo que quieras hacer cuando te gradúes?" Si su estudiante no está seguro/a, puede hablar de las cualidades personales que usted ve como intereses y puntos fuertes del estudiante. Una decisión de la carrera debe ser un proceso y no un evento de una sola vez; desalienta poner esta reflexión hasta el último año de escuela. También puede recomendar:

* Cita con los profesionales de desarrollo de carrera en el campus
* Hablar con profesores favoritos de opciones
* Observar un profesional o internar en un área de interés
* Investigar una variedad de campos profesionales interesantes y empleadores

**4. Deje que su estudiante tome la decisión**

A pesar de que es útil de vez en cuando preguntar acerca de los planes de carrera o la elección de especiación en estudios, mucha insistencia puede ser contraproducente. Está bien hacer sugerencias acerca de carreras y campos de la carrera, pero deje que su estudiante sea el último juez de lo que es mejor para él o ella. Este puede ser la primera gran decisión que él o ella ha tenido que hacer. Sea paciente, compasivo y comprensivo, anuqué usted no esté de acuerdo con sus decisiones. Los estudiantes que siguen sus propios intereses y pasiones son generalmente los más felices con su carrera.

**5. Enfatice la importancia de internados u otra experiencia práctica de trabajo**

NAU no va a "colocar" a su estudiante en una profesión después de graduación. Colegios otorgan títulos, pero no garantías de empleo, por lo cual tener experiencia relevante en este mercado de trabajo competitivo es fundamental. Su estudiante puede probar opciones de carrera al completar internados y aprendizajes a partir de trabajos de verano, en oportunidades de empleo ofrecidos por la escuela, puestos de voluntarios u otra experiencia relacionada.

**6. Estimule la participación extracurricular**

Parte de experimentar la vida universitaria es participar y ser activo fuera de la clase. Las habilidades interpersonales y de liderazgo son cualidades altamente valoradas por futuros empleadores. Estas habilidades se desarrollan frecuentemente en actividades extracurriculares y en el empleo a través de la escuela y el servicio comunitario.

**7. Persuada a su estudiante que se mantenga al tanto con los acontecimientos actuales**

Los empleadores esperan que los alumnos sepan lo que está sucediendo alrededor de ellos. Anime a su estudiante a seguir los acontecimientos mundiales, nacionales y locales. Cuando están en casa durante las vacaciones, hablen de lo que han aprendido.

**8. Exponga a su estudiante al mundo del trabajo**

Involucre a su estudiante en conversaciones sobre el mundo del trabajo. Explíquele a su hijo o hija lo que haces para ganarte la vida. Anímelos a desarrollar "habilidades del mundo real", incluyendo el conocimiento fiscal, como la solicitud de préstamos y tener que pagarlos después de la graduación, la gestión de cuentas, y cómo hacer un presupuesto y ahorrar sabiamente. Hable con su estudiante acerca de empleadores potenciales, internados u oportunidades voluntarias para ayudar a prepararse para iniciar su carrera.

**9. Enseñe el valor de las redes**

Anime a su estudiante a conducir entrevistas informativas, hablando con la gente que tiene carreras / empleos que puedan ser de su interés. Conecte a su estudiante con personas de sus redes personales y profesionales que pueden servir como una fuente de información sobre trabajos de verano o internados. Anime a su estudiante a observar a alguien en el lugar de trabajo para aumentar la conciencia de campos profesionales interesantes.

**10. Ayude a los Servicios de Carrera**

Hay muchas maneras en que usted puede colaborar con la red de desarrollo de la carrera de NAU. Si su organización está contratando empleados de nivel de entrada o internos, indique la posición en los empleos de Jacks, motor de búsqueda de empleo de NAU (<http://nau.edu/Career-Services/Jobs-for-Jacks/>). Considere la posibilidad de unirse a nuestra LinkedIngroup “NAU Career Services”, o reclute en el campus. NAU está continuamente explorando maneras adicionales en que padres y las familias pueden ayudar... Manténganse al tanto!